

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 60
от 07.04.2023 г.
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 12»

Г.В.Волкогон

ОТЧЕТ

о результатах
самообследования деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12
г. Пугачева Саратовской области»
за 2022 отчетный год
(по состоянию на 01.01.2023 г.)

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета
Протокол № 5 от 07.04.2023 г.

вх.958
10.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области»
за 2022 год

Цель проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 12» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 12») |
| Руководитель | Волкогон Галина Владимировна |
| Адрес организации | 413727, Саратовская область, г. Пугачев, микрорайон Первый, д. 28 |
| Телефон, факс | (88457)2-70-13 |
| Адрес электронной почты, сайта | pugachevdou12@mail.ru https://pugachev-mdou12.ru/ |
| Учредитель | Пугачевский муниципальный район Саратовской области |
| Дата создания | 01.07.1979 год |
| Лицензия | от 07.02.2017 г. № 3273, серия 64 ЛО1 № 0003038 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области» (далее — ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1708,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 700 кв. м.

Цель деятельности МДОУ «Детского сада № 12» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детского сада № 12»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 12» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образование ведется на русском языке.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 разновозрастные группы раннего возраста – 26 детей;
- 1 младшая группа — 24 ребенка;
- 1 разновозрастная группа среднего возраста – 20 детей;
- 1 средняя группа — 21 ребенок;
- 1 старшая группа — 24 ребенка;
- 1 подготовительные к школе группа — 24 ребенка.

В 2022 году в ДООУ освоение основной образовательной программы дошкольного образования проходило в обычном очном режиме. Онлайн-занятия в ДООУ не проводились.

Расписание организованной образовательной деятельности

<https://pugachev-mdou12.ru/wp-content/uploads/2022/10/Расписание-организованной-образовательной-деятельности-на-2022-2023-уч.год.pdf>

Режим занятий воспитанников

<https://pugachev-mdou12.ru/wp-content/uploads/2022/10/Режим-занятий-МДОУ-Детский-сад-№-12-на-2022-2023-уч.год.pdf>

Режим дня

<https://pugachev-mdou12.ru/основные-сведения/образование/режим-дня-2/>

Воспитательная работа

МДОУ «Детский сад № 12» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, но вместе с тем, высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ: спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| | 131 | |
| Полная | 104 | 79,4 % |
| Неполная с матерью | 15 | 11,4 % |
| Одинокая мать | 12 | 9,2 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |
| Многодетных | 12/17 | |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| | 131 | |
| Один ребенок | 40 | 30,5 % |
| Два ребенка | 79 | 60,3 % |
| Три ребенка и более | 12 | 9,2 % |

Вывод: воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №12» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад № 12» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Попечительский совет, Совет родителей, Педагогический Совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 12»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада и всех участников образовательного процесса.</p> <p>Осуществляет общее руководство детского сада.</p> <p>Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности детского сада, не входящие в компетенцию иных органов самоуправления детского сада и Учредителя.</p> <p>Заведующий детского сада без доверенности имеет право на:</p> <ul style="list-style-type: none">• представление детского сада во всех инстанциях;• распоряжение имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством;• прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;• утверждает штатное расписание, отчетные документы и иные локальные нормативные акты;• несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему воспитанников; за работу детского сада в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>требованиями квалификационных характеристик и должностных инструкций.</p> |
| <p>Попечительский Совет</p> | <p>Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие совершенствованию предметно-развивающей среды детского сада, благоустройству его помещений и территории; • участие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятиях детского сада; • рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Попечительского совета. |
| <p>Совет родителей</p> | <p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение участия законных представителей воспитанников в управлении Учреждением; • представление и защита законных прав и интересов воспитанников; • содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников; • организация и проведение общих мероприятий; • организация работы с законными представителями воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; • предоставление мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников. |
| <p>Педагогический Совет</p> | <p>Определяет направления образовательной деятельности детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает основную образовательную программу детского сада; • разрабатывает программу Развития детского сада; • разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников детского сада и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность детского сада; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально – технической базы. |

Работа заведующего, его заместителя заведующей по воспитательной и методической работе определена должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Схема структуры управления ДОУ

Важным в системе управления нашего детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 СТРУКТУРА **Общественное управление**

- педагогический совет;
 - общее собрание коллектива;
 - попечительский совет;
 - общее родительское собрание (Совет родителей).
- (деятельность которых регламентируется в соответствии с законодательством, Уставом дошкольного учреждения)

2 СТРУКТУРА **Административное управление**

имеющее многоуровневую структуру

1 уровень

ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
 - организационные;
 - правовые;
 - социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
- (Объект управления заведующего – весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса)

2 уровень

заместитель заведующей по ВМР, завхоз, медсестра

(Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям процесса)

3 уровень

осуществляется воспитателями, специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физзо), младшими воспитателями, обслуживающим персоналом

(Объект управления – дети, родители (законные представители))

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 12» ввел электронный документооборот в сфере трудовых отношений в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

В электронную форму перевели:

- листы нетрудоспособности;
- трудовые книжки;
- комплектование обучающихся.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 12» и по итогам 2022 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Введение электронного документооборота позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада и уменьшает затраты на бумагу и расходные комплектующие для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития воспитанников.

Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой совокупность апробированных диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система индивидуального развития воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные. Итоговые результаты описывают интегративные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

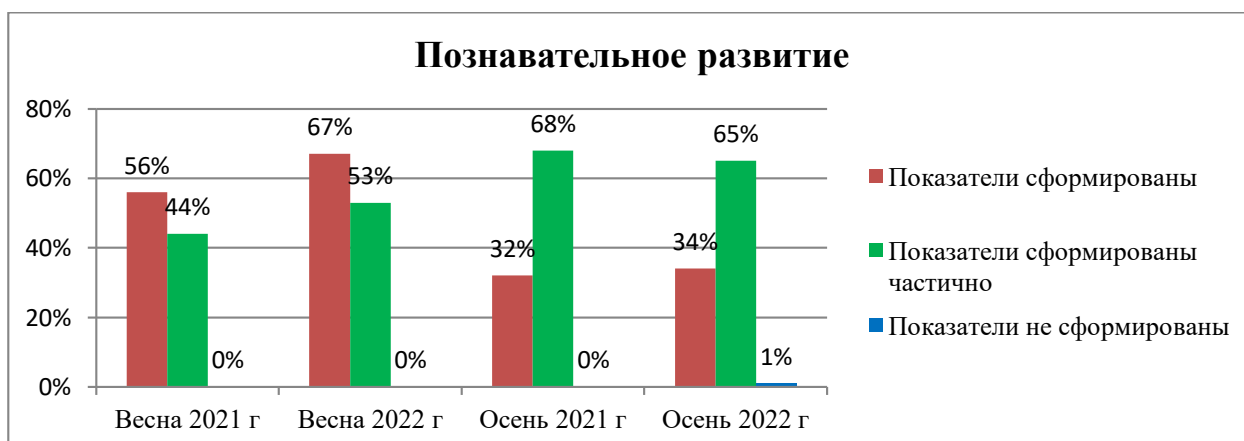
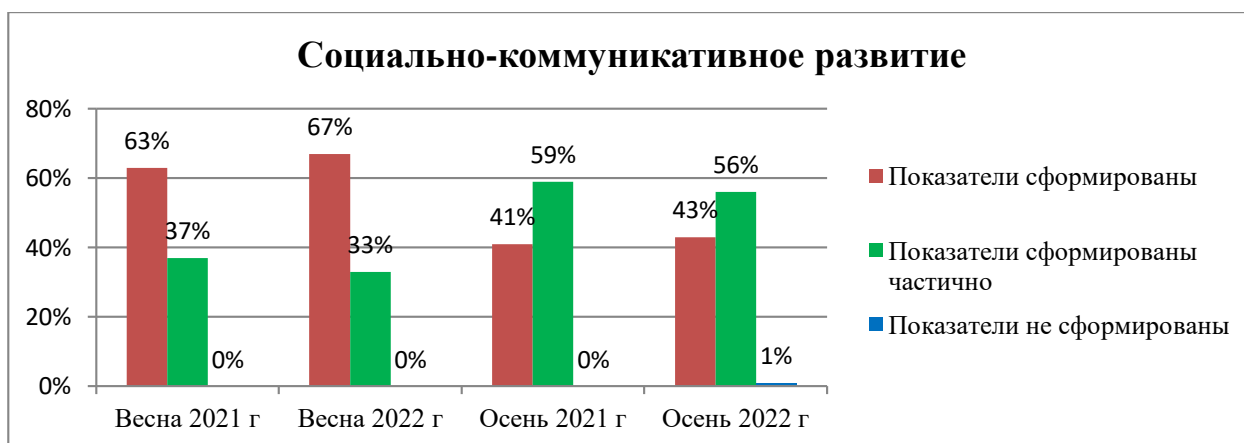
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, овладевший необходимыми умениями и навыками.

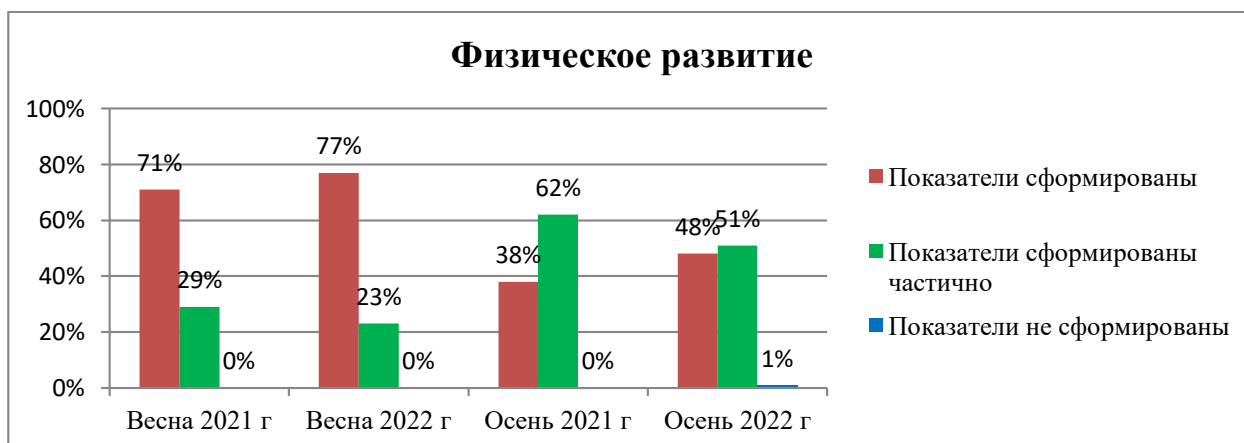
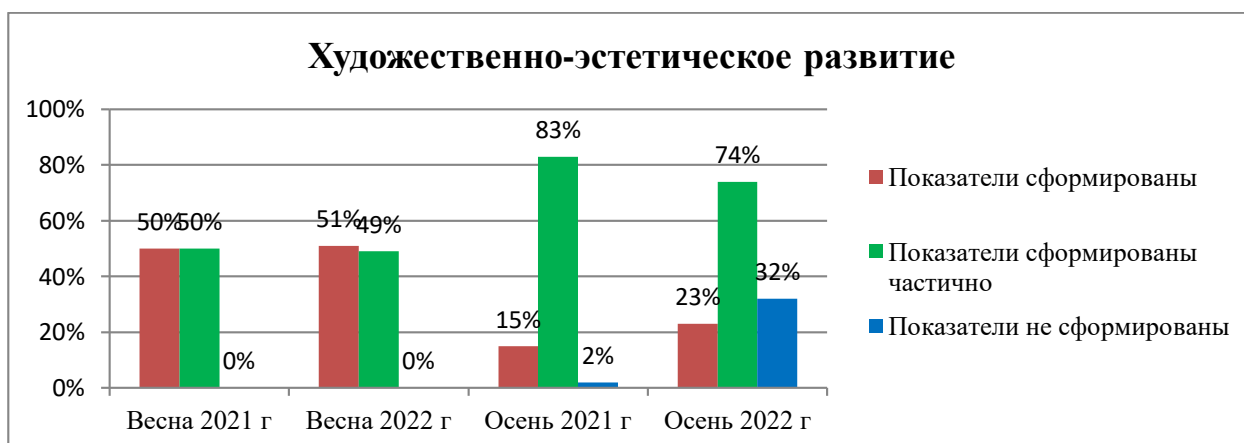
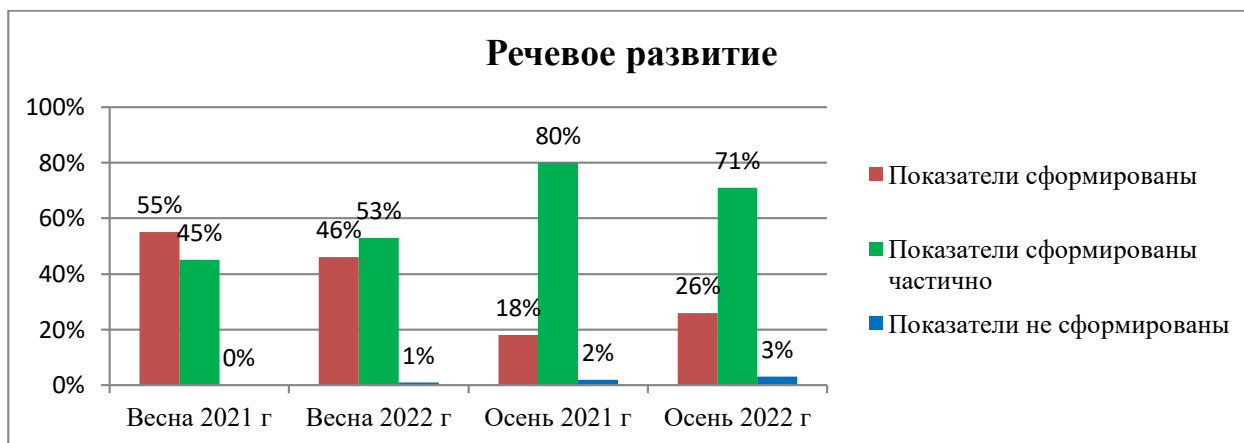
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты оценки индивидуального развития детей



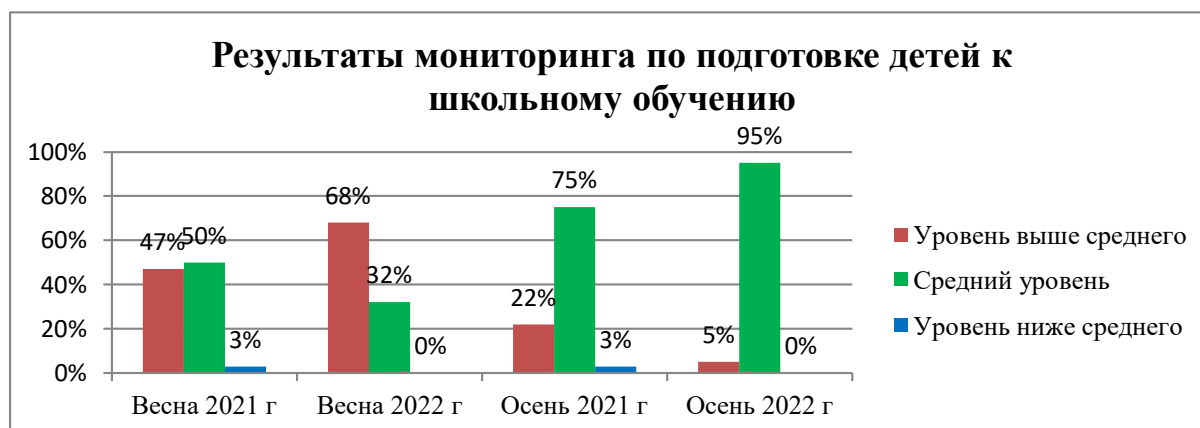


Полученные результаты оценки индивидуального развития воспитанников позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Для всех воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы, составлялся «Индивидуальный маршрут» и проводилась индивидуальная работа.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. получен базисный минимум, заложенный в программе.



Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2022 году, в условиях ограничительных мероприятий, в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19, детский сад функционировал в обычном режиме, образовательная деятельность проходила в очном форме. Социальные сети использовались только для показа родителям (законным представителям) отчетности проводимых мероприятий (праздников, развлечений, акций, конкурсов).

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 12» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и их длительность составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин. (по подгруппам);

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, направляются в медучреждение;
- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

МДОУ «Детский сад № 12» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все воспитатели совместно с воспитанниками проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время лепки, рисования и письма.

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 12» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований СанПиНа с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 12» укомплектован на 100%, согласно штатному расписанию.

Всего сотрудников 37 человек.

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 18 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ «Детский сад № 12»



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

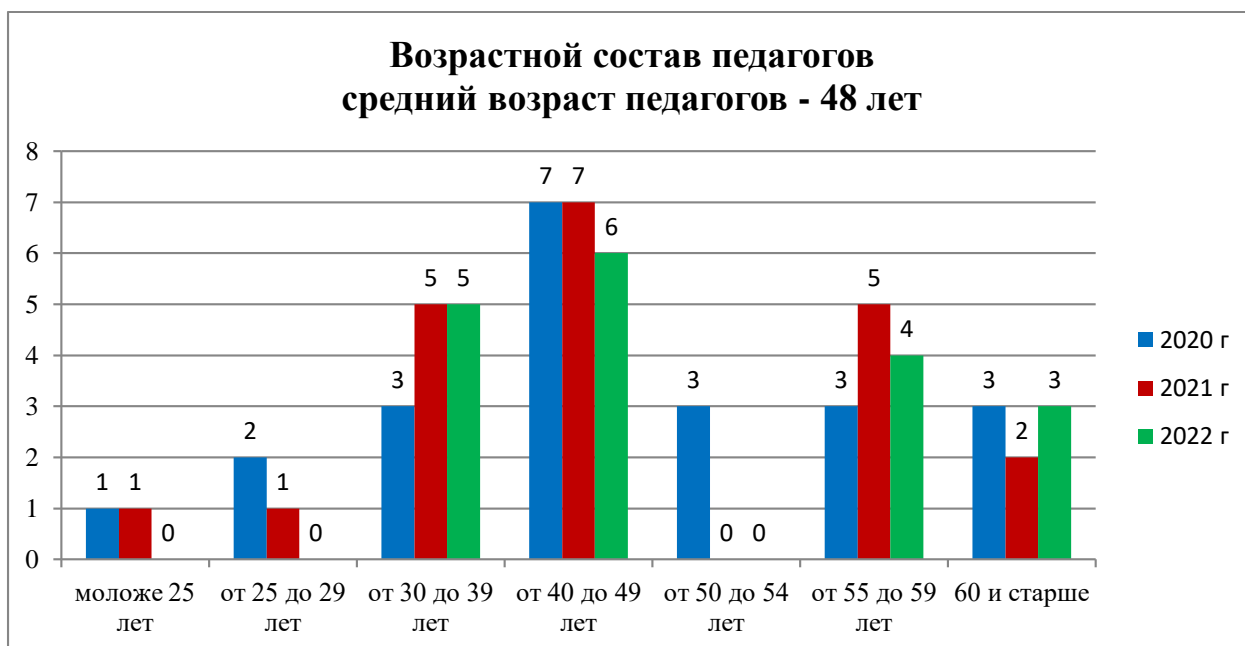
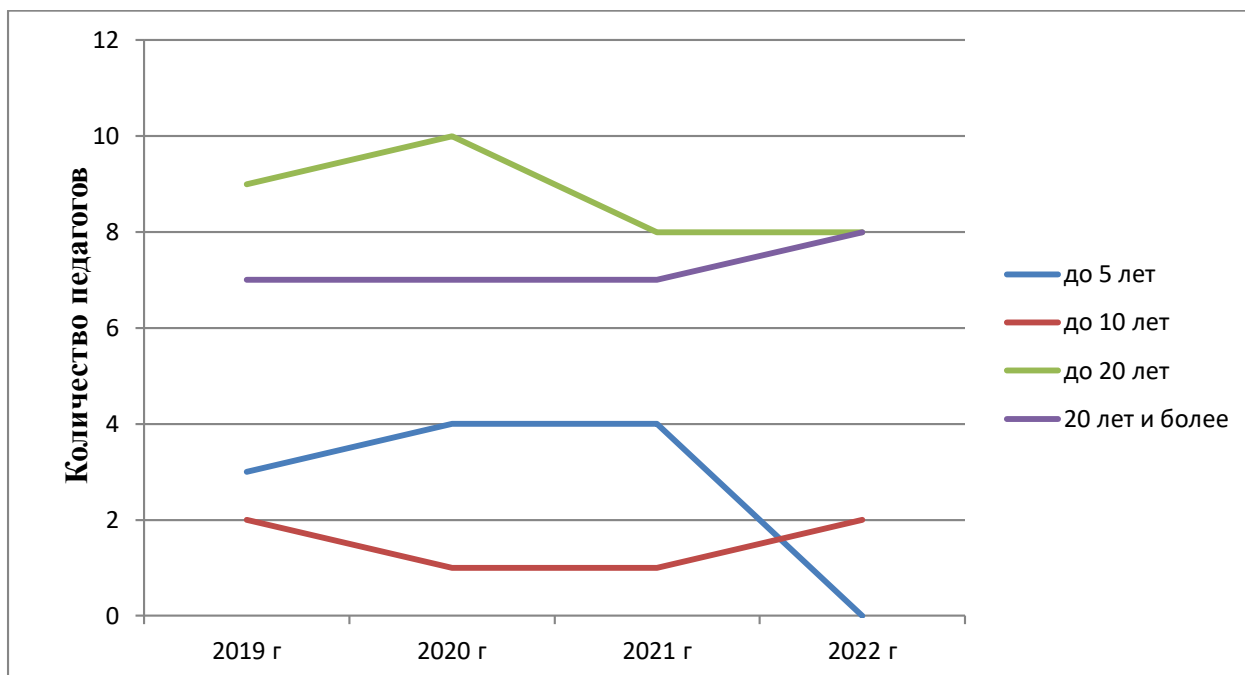
- воспитанник/педагоги — 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогических работника.

В детском саду 18 педагогических работников, все они соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников



В 2022 году педагоги МДОУ «Детский сад № 12» приняли участие:

| № | Название мероприятия | Уровень | Ф.И.О. |
|----|---|---------------|--|
| 1. | II Всероссийский патриотический конкурс «Мы – Россияне!» | всероссийский | Гран-При Коллектив ДОУ |
| 2. | Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» | всероссийский | участие Волкогон Г.В. Чурикова О.П. Нефедова А.С. Белова Т.П. Лунина О.В. Сухорукова Ю.А. |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| | | | Ананьева Л.В. Шашлова Т.Н. |
| 3. | Участие во Всероссийской акции «Капля жизни» | всероссийский | участие Педагоги ДОУ |
| 4. | Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» | всероссийский | 1 место Белова Т.П. 3 место Чурикова О.П. |
| 5. | Участие во Всероссийском праздничном мероприятии «Спасибо за жизнь!» | всероссийский | участие педагоги, дети, родители ДОУ |
| 6. | Всероссийский форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» | всероссийский | участие педагоги ДОУ |
| 7. | Участие в Региональной акции «Дети - детям» | региональный | участие педагоги ДОУ |
| 8. | Участие в акциях «Поздравление военнослужащих СВО» и «Новогодние окна» в рамках регионального проекта //МЫ ВМЕСТЕ | региональный | участие педагоги, дети, родители ДОУ |
| 9. | Заседание районного методического объединения инструкторов по физкультуре. Тема выступления: практикум «Игровой стретчинг как средство развития гибкости у детей дошкольного возраста». | муниципальный | Киреева М.А. участие |
| 10. | Заседание районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп. Тема выступления: отчет по реализации проекта «Воспитываем патриотов». | муниципальный | Белова Т.П. участие |
| 11. | Заседание районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп. Тема выступления: презентация опыта работы «Игровое моделирование: логопедическая сказка как средство воспитания нравственных качеств у дошкольников». | муниципальный | Шашлова Т.Н. участие |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 12. | Заседание районного методического объединения воспитателей младших и средних групп. Тема выступления: мастер-класс «Эбру (рисование на воде) как инновационная технология в работе с детьми». | муниципальный | Голякова М.С. участие |
| 13. | Заседание районного методического объединения воспитателей младших и средних групп. Тема выступления: презентация опыта работы «Современные формы работы с родителями в ДОУ». | муниципальный | Лунина О.В. участие |
| 14. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость-2022» | муниципальный | 1 место Заворуева Т.В. Шашлова Т.Н. |
| 15. | Семинар для заведующих ДОУ. Тема выступления: практикум «Профилактика профессионального выгорания». | муниципальный | Волкогон Г.В. участие |
| 16. | Заседание районного методического объединения педагогов-психологов. Тема выступления: мастер-класс «Веселая йога для малышей». | муниципальный | Волкогон Г.В. участие |
| 17. | Заседание районного методического объединения Учителей-логопедов. Тема выступления: «Развитие слухового внимания у дошкольников». | муниципальный | Нефедова А.С. участие |

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 12» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам.

За 2022 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу и наглядно-дидактические пособия:

- Д.Денисова. Ю.Дорожин «Прописи для дошкольников» (Рабочая тетрадь – младшая группа 3+, средняя группа 4+);
- Рабочие тетради дошкольников «Математика малышам для детей 4-5 лет»;
- Рабочие тетради дошкольников «Математика для детей 5- 6 лет»;
- Рабочие тетради дошкольников «Обучение грамоте для детей 5 - 6 лет»;
- И.Попова «Рабочие тетради дошкольников «Прописи. Рисуем и пишем. 4-5 лет».

Учебными наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено в полном объеме.

В методическом кабинете имеется информационно-телекоммуникационное оборудование:

1 компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера, МФУ-2 шт.;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется, наряду с другими формами: на сайте ДОУ в сети Интернет, в социальных сетях в «VK» и «OK» создана группа детского сада.

На сайте ДОУ помещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогах, проводимые мероприятия в учреждении, финансово-хозяйственная деятельность, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей (законных представителей), педагогов и специалистов ДОУ.

Вывод: имеющееся в детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 12» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|--|---|---|
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Типовое здание 2 этажа, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 7 групповых комнат, все имеют отдельные приемные, отдельные спальни. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно - пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Пищеблок находится на первом этаже. Оснащен посудой, технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиНом. |
| Медицинский кабинет | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет находится на втором этаже, оборудован |

| | | |
|----------------------------|------------------------------|---|
| | | необходимым медицинским инвентарем и медикаментами, бактерицидными облучателями, бесконтактными термометрами., ноутбук 1 ш., МФ- 1 шт. |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Оснащен необходимой мебелью, а также пианино, музыкальный центр с караоке, набор музыкальных инструментов, мультимедийный проектор, экран, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. |
| Спортивный зал | Состояние удовлетворительное | Оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования. Музыкальный центр. |
| Логопункт | Состояние удовлетворительное | Оборудован всем необходимым для ведения коррекционной работы. |
| Кабинет педагога-психолога | Состояние удовлетворительное | Оборудован всем необходимым для ведения коррекционной-развивающей работы с детьми, ноутбук, принтер |
| Комната Сказок | Состояние удовлетворительное | Оснащена всем необходимым для развития сенсорных эталонов и развивающей работы с детьми, телевизор. |
| Мини музей «Русская изба» | Состояние удовлетворительное | Оснащен всем необходимым для приобщения детей к русской культуре, быту, традициям. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Оснащен: компьютером - 1, ноутбук- 2 шт., МФ – 2 шт., передвижной экран, цифровой фотоаппарат с видеокамерой. Библиотека научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. |
| Прогулочные участки и спортивная площадка | Состояние удовлетворительное | На территории ДООУ оборудовано 7 участков (5 веранд и 2 теневых навеса). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы. Спортивная площадка оснащена спортивными снарядами, прыжковой ямой, беговой дорожкой. |

В течение 2022 года детский сад обновил игрушки и канцелярские товары для воспитательно-образовательного процесса.

Летом 2022 года провели текущий ремонт в группах, приемных и коридоре. Заменяли 12 оконных блоков ПВХ в групповых комнатах старшей группы № 3 и средней группы № 5, разновозрастной группе № 6, средней группе № 8, в коридоре на первом этаже; отремонтировали отопительную систему в групповой комнате средней группы № 8 и медицинском кабинете.

Пополнили запасы моющих и дезинфицирующих средств; обновили мягкий инвентарь (детскую постель и спецодежду, светозащитные шторы).

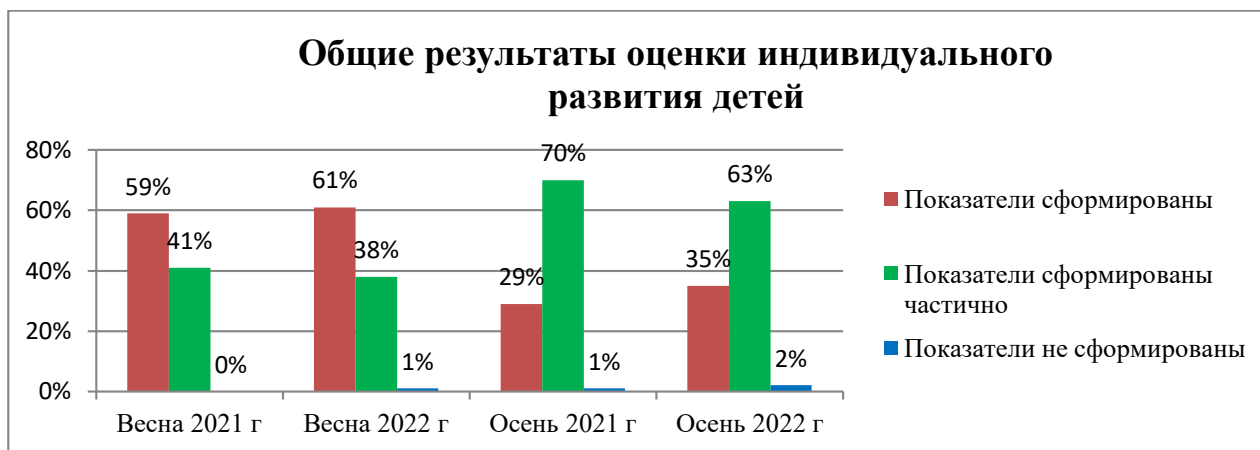
Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад № 12» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2022 году наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по всем направлениям развития. Это говорит о том, что в детском саду педагогическая работа ведется в системе, коллектив работает слаженно, осуществляя творческий подход по всем направлениям. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Одним из факторов предупреждения заболеваемости и развития детей является закаливание, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Ежедневно в каждой группе проводятся мероприятия по закаливанию детского организма.

| Группа здоровья/год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---------------------|----------|----------|----------|
| 1 группа | 88 | 36 | 83 |
| 2 группа | 69 | 97 | 53 |
| 3 группа | 2 | 18 | 3 |
| 4 группа | 1 | 1 | 0 |
| 5 группа | 0 | 0 | 0 |

Одним ребенком в год пропущено по болезни:

| год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| дней пропущено по болезни 1 ребенком | 6,6 | 9,4 | 10,4 |

Моторная плотность занятий за последние три года составила в среднем 79%, ЧСС- в среднем составила 123 уд.в мин.

Это видно из таблицы:

| год | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|---------------------------|---------|---------|---------|
| Моторная плотность | 75% | 78% | 85% |
| Ч.С.С. (ударов в мин.) | 115 | 117 | 138 |

Итоги скрининг-тестирования:

бег, метание, прыжки, общая выносливость

| 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------|----------|----------|
|----------|----------|----------|

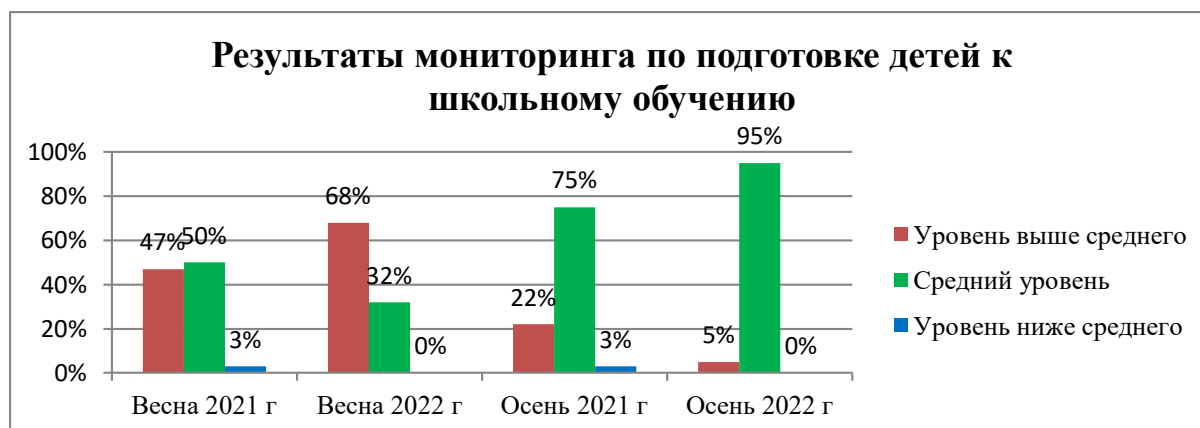
| | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| | Весна – 4 балла | Весна – 3,63 балла |
| Осень – 2,7 балла | Осень – 3,35 балла | Осень – 2,9 балла |

Физкультурные занятия, музыкальные занятия, проводимые с элементами психогимнастики, снимают возбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, благоприятно влияют на психоэмоциональный статус ребенка.

Количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей уменьшилось благодаря систематической медико-профилактической и физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками, заболеваемость снизилась.

В начале и конце учебного года с детьми подготовительных к школе групп проводился мониторинг по подготовке к школьному обучению.

Воспитанники имеют устойчивый результат по подготовленности к школьному обучению: по данным оценке качества образования – воспитанники имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и 100% желание учиться в школе.



В течение 2022 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № | название конкурса, мероприятия | уровень | фамилия, имя участника |
|----|---|---------------|--|
| 1. | Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ - 2022» | международный | 2 место Детский творческий коллектив МДОУ «Детский сад № 12» |
| 2. | Участие во Всероссийской акции «День героев» | всероссийский | участие Воспитанники подготовительной и средней группы |
| 3. | Участие во | всероссийский | Воспитанники ДОУ |

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| | Всероссийской акции «Капля жизни» | | |
| 4. | Участие во Всероссийской праздничном мероприятии «Спасибо за жизнь» | всероссийский | Воспитанники ДОУ |
| 5. | Участие в региональной акции «Дети-детям» | региональный | Воспитанники ДОУ |
| 6. | Фестиваль патриотической песни «К подвигу героя песней прикоснись» | межмуниципальный | 1 место Семанин Ефим Искалиев Артем |
| 7. | Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне» | межмуниципальный | 2 место Проворова Алина 3 место Соколова Вероника |
| 8. | Конкурс стихотворений «Сердце матери» | межмуниципальный | 1 место Александрова Эвелина Бякин Арсений Евтухов Артем Вербицкий Максим Каштанова Полина Сухорукова Алина Сергеева София Соколова Вероника Сушко Милана |
| 9. | Детский конкурс рисунков и поделок «Букет для мамы» | муниципальный | Победители конкурса Александрова Эвелина Алексеенко Мария Байбекова Вероника Бойко Вероника Букина София Буянов Александр Веселова Полина Евсеева Дарья Нарзиев Назар Наумова Варвара Прибытко Иван Решетов Егор Сеновская Ульяна Соколова Вероника |

| | | | |
|-----|--|---------------|---|
| | | | Челухова Милана |
| 10. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость-2022» | муниципальный | 1 место Александрова Эвелина Буянов Александр Крюков Матвей Тукмачева Вероника |
| 11. | Конкурс поделок «Военная техника» | муниципальный | 1 место Бякин Арсений Соколова Вероника Тукмачев Никита Цибусов Артем 2 место Белушкина Алина Миронова Ксения 3 место Кузнецова Настя |
| 12. | Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» | муниципальный | Победители Белов Максим Букина София Веселова Полина Гасиев Артем Измайлова Самина Капитонова София Каштанова Полина Кожевников Илья Нарзиев Назар Наумова Варвара Парастаев Матвей Русских Егор Соколова Вероника Фокина Яна |
| 13. | Конкурс елочных игрушек «Новогодний серпантин» | муниципальный | 1 место Каштанова Полина Магомедова Мадина Станкэ Матвей 2 место Евстафьева Виталия Павлов Роман 3 место Алексеенко Мария Айткалиев Артем Лазуткина Ксения Тукмачева Вероника Чембулатова Анастасия Щеткин Роман |

На основании Приказа по МДОУ «Детский сад № 12» от 08.08.2022 года № 98, было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования, проведенного в ДОУ среди родителей детей, посещающих дошкольное учреждение выявлено: доля родителей, имеющих позитивные отзывы о работе педагогов детского сада, составляет 100% (120 родителей).

| № | Вопросы | Нет | Скорее нет | Не знаю | Пожалуй, да | Да |
|---|--|-----|------------|---------|-------------|-------------|
| 1 | Удовлетворяются ли ваши потребности в развитии детей в условиях ДОУ | - | - | - | 20 человек | 100 человек |
| 2 | Признание высокого профессионализма воспитателя родителями воспитанников | - | - | - | 8 человек | 112 человек |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: по данным внутренней оценке качества образования – воспитанники имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и 100% желание и готовность учиться в школе. В МДОУ «Детский сад № 12» создаются условия

для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 139 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 139 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 26 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 113 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 139 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10,4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| с высшим образованием | | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 13 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (61%) |
| с высшей | | 2 (11%) |
| первой | | 9 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 |
| больше 30 лет | | 4 (22%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 |
| от 55 лет | | 7 (39%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7,7/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 183,4 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» выполнены.

Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению образовательной программы МДОУ «Детский сад № 12» и высокий уровень готовности детей к обучению в школе позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива МДОУ «Детский сад № 12» с родителями воспитанников по ряду вопросов (посещаемость, профилактика заболеваний, соблюдение режима дня, закаливающие мероприятия, познавательное развитие). Необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.

Самообследование за 2022 год позволило установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и МДОУ «Детский сад № 12» на повышение компетентности педагогов, а также на развитие образовательного процесса учреждения.

В МДОУ «Детский сад № 12» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности Учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения: обеспечить всех воспитанников учебными пособиями и канцелярским материалом;
- отремонтировать веранду на участке группы № 2 и пешеходные дорожки на территории детского сада.

Дата составления отчета – 07. 04.2023 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад №12» Волкогон Г.В.